

INTERAZIONE CON IL TERRITORIO

Competenze chiave: competenza imprenditoriale;
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali,
competenza in materia di cittadinanza

Argomenti: - **Concorso di poesia e narrativa "Giovanni Da Legnano"**
- **Scuole a San Siro** (referente prof. Salimbeni – a.s.)

ATTIVITÀ POMERIDIANE INTEGRATIVE FACOLTATIVE

Competenze chiave: competenza imprenditoriale;
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

- Corso conseguimento ICDL (Prof. Morlacchi)
- Corso di musical e strumento musicale – con Scuola "N. Paganini"

LABORATORI E CORSI FINANZIATI

Competenze chiave: Competenza alfabetica funzionale; competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria e in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Argomenti:

• **Les choristes**(PN Scuola e Competenze 2021-2027 – trimestre)

INIZIATIVE DIDATTICHE TRASVERSALI

Competenze chiave: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Argomenti: **Uscite didattiche e visite di istruzione**

- Uscita didattica a Torino con visita al SERMIG

EDUCAZIONE AL BENE COMUNE (EDUCAZIONE CIVICA- DM 183 del 7.9.2024)

Competenze chiave: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;

Argomenti: - L'ecologia – trimestre

- Le regole della società civile – pentamestre (referente: prof.ssa Zanaboni)



CURRICOLO D'ISTITUTO

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

a.s. 2024/2025

ISTITUTO PROFESSIONALE
SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

CLASSE 1^



Robert Doisneau "Rue Marcelin Berthelot"

EDUCARE: infinito presente e futuro

Legnano, 30 settembre 2024

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Comprendere il valore delle regole nel contesto sociale
2. Sviluppare la collaborazione e il dialogo educativo
3. Acquisire la disponibilità all'accoglienza dell'altro
4. Acquisire consapevolezza della realtà nelle sue diverse espressioni

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Acquisire un metodo di studio efficace
2. Sviluppare le abilità linguistico-strutturali, espressive e comunicative
3. Comprendere e saper utilizzare i linguaggi specifici

Le soluzioni didattiche

La programmazione è divisa in Unità di Apprendimento (UDA) all'interno delle quali le varie discipline trovano spazio per il raggiungimento delle competenze di indirizzo.

L'attenzione al singolo studente si formalizza nel Piano Formativo Individualizzato (PFI) che viene aggiornato dal docente Tutor quando necessario.

Le nostre proposte

INTERVENTI EDUCATIVO RELAZIONALI

Competenza chiave: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
Argomenti: **Progetto scuola sicura** (Referente: prof. Melon)

Competenza chiave: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Argomenti: **Sportello di supporto psicologico**

UNITÀ DI APPRENDIMENTO MULTIDISCIPLINARI (UDA)

Destinatari: Gruppo classe
Obiettivi: Favorire l'approfondimento delle conoscenze
Realizzare unitarietà nell'esperienza didattica
Favorire l'apprendimento attraverso l'esperienza pratica

UDA 1 – **Laboratorio di scrittura** (asse linguistico: Italiano, Inglese, Spagnolo)

Competenza di riferimento:

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro.

UDA 2 – **Laboratorio emotiva-mente** (Scienze Umane, Metodologie Operative)

Competenza di riferimento:

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali

UDA 3 – **Il mondo incantato** (Scienze Umane, Metodologie Operative, Scienze Motorie e Sportive, Italiano)

Competenza di riferimento:

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative di vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.
- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.

INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Competenza chiave: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Argomenti: interventi di recupero in itinere e di potenziamento,